

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 33 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

УТВЕРЖДЕНО

На Совете МОУ детского сада № 33
Протокол от 28.08.2023 г. № 4
Заведующий МОУ детский сад №33
«31» Д.В. Галушкина
№33 2023г.



Изменения и дополнения

в Программу развития муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 33 Советского района Волгограда»

на 2021- 2024 гг.

Волгоград 2023

Изменения в Программу развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 Советского района Волгограда» на 2021- 2024 гг. Внесены в связи с утверждением **федеральной образовательной программы дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и введением обновлённого **федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

Изменения:

1. Подраздел «Образовательный процесс» в разделе 1 «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ» читать в следующей редакции:

I.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательный процесс.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 Советского района Волгограда» **Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 Советского района Волгограда» (далее Программа) разработана рабочей группой педагогов МОУ детский сад № 33.

В Программе учтены особенности образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В основе Концепции развития МОУ детский сад № 33 лежит возможность:

- комплексного решения воспитательных, образовательных, коррекционных и оздоровительных задач в различных видах деятельности дошкольников;
- вариативного набора разноуровневых программ и технологий для детей с учетом их резервных возможностей и личностных особенностей;

- поиск эффективных способов оказания дополнительных образовательных услуг для населения.

На высоком профессиональном уровне проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии. Используются, как хорошо зарекомендовавшие себя в работе с детьми данной категории образовательно-коррекционные программы (Г.В.Филичевой "Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи"), так и нетрадиционные технологии: литературно-драматические спектакли, в которых дети являются непосредственными участниками.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда. Она создает условия для совместной деятельности детей и педагогов, позволяет варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений дошкольного учреждения в целом (музыкальный, физкультурный залы, класс БДД, комната психологической разгрузки). При проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность. Дети хотят чувствовать себя в группе как дома, поэтому в интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система центров, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности. Особое внимание уделяется организации опытной работе дошкольников и экспериментированию. Для этого в группах имеются лаборатории: «Вода и песок», «Познаю себя», «Человек и природа».

В МОУ детский сад № 33 используются современные формы организации обучения: основные занятия сочетаются с индивидуальной работой. Это позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития, темп обучаемости каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым и активным методам обучения, которые поддерживают постоянный интерес к знаниям и стимулируют познавательную активность детей.

Тематические планы специалистов дополнительного образования и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, которая проводится в начале и конце учебного года. Результаты диагностики анализируются с целью выявления проблем и достижений в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию собственной деятельности и деятельности детей, если в этом возникает необходимость.

Результаты диагностических исследований показывают устойчивую динамику роста показателей умственного и физического развития детей. Отмечается высокий уровень развития у детей произвольности психических процессов, способность к саморегуляции поведения, самооценке. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения программы.

2. Подраздел *«Содержание и организация образовательного процесса»* в разделе II *«КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ»* читать в следующей редакции:

II. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Содержание и организация образовательного процесса

Педагогические технологии представлены тремя блоками: личностно-развивающие, социально-адаптивные и оздоровительные.

Личностно-развивающие технологии выступают основными в образовании. Они обеспечивают развитие интеллектуальных способностей и здоровья ребенка, пробуждают в нем стремление к поиску знаний, обеспечивают интеллектуально-образовательное пространство самодвижения, ориентированы на сохранение самоценности дошкольного детства, эмоционального и психологического благополучия. Личностно-ориентированные технологии характеризуются диалогичностью, гибкостью, творчеством. Они представлены в каждой парциальной программе, дополняющей типовую программу, и могут быть использованы для их реализации. В МОУ детский сад № 33 реализуются следующие программы и технологии:

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МОУ ДЕТСКИЙ САД № 33

Наименование образовательной области	Программы, в рамках которых реализуются ОО (только по той или иной области)					
	Комплексные программы	Парциальные	Дополнительного образования указать наименование услуги + программу, по которой данная услуга работает (в том числе авторская)			
			Платные	Кол-во потребителей	Бесплатные	Кол-во потребителей
Познавательное развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Методические пособия: -Формирование элементарных математических представлений И.А.Пономарёва, В.А.Позина - Ознакомление с природой Соломенникова О.А.	1.«Отличник» 2. «Я в этом мире»	16 20	1. «Хочу всё знать» 2. «Сенсомоторика» 3. «Занимательная математика»	12 12 10
Речевое развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Методические пособия: В.Гербова «Развитие речи в детском саду»	1.«Отличник»	16	1. «Грамотеи» 2. «Готовим руку к письму»	10 15
Социально-коммуникативное развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Региональная программа «Воспитание маленького Волжанина» У.С.Евдокимова	1 «Беседушка»	12	1. «Мы вместе»	10

Физическое развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева	1.«Ритмическая мозаика»	54 46	«Баскетбол в детском саду»	15
Художественно-эстетическое развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	1.Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыкова 2.Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой	1. «Акварелька» 2. «Юный художник» 3. «Пластилиновая ворона»	33	1. «Художник» 2. «Акварелька» 3. «Теремок» 4. «Волшебный мир»	10 10 10 10

Цель данных технологий заключается в освоении ребенком социального опыта коммуникаций, позволяющих адаптироваться и встраиваться в социальную группу; в развитии речевых коммуникаций в процессе различных видов деятельности; обогащении представлений и своих возможностях и установлении гармоничных отношений с окружающим миром.